UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ingeniería **Unidad:** Mexicali
2. **Programa (s) de estudio:** Licenciatura **3. Vigencia del plan:** 2007-1
4. **Nombre de la Asignatura**: México y su Desarrollo Socioeconómico **5. Clave: 9028**
6. **HC:** -0- **HL**____ **HT** 2 **HPC**____ **HCL**____ **HE**___ **CR** 02
7. **Ciclo Escolar:** 2008-2 **8. Etapa de formación a la que pertenece:** Etapa Terminal
9. **Carácter de la Asignatura:** **Obligatoria** X **Optativa** _____
10. **Requisitos para cursar la asignatura:** Estar cursando octavo semestre

Formuló: Lic. Antonio Corona Guzmán **Vo. Bo.** M.I. Margarita Gil Samaniego

Fecha: **7 de septiembre de** 2008 **Cargo:** Coordinadora de la carrera de Ingeniería Industrial

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Desarrollo socioeconómico de México, es un concepto que define la relación dinámica existente entre la localización y distribución de los recursos naturales, (Geografía física), y la Geografía económica del país, considerando la política económica como factor fundamental para provocar el crecimiento y desarrollo económicos de México. Tomando en cuenta que, la Ingeniería Industrial es una disciplina que tiene que ver con la transformación de materias primas, la asignatura en cuestión, permite al estudiante, el desarrollo de habilidades para la evaluación de la política económica como directriz del funcionamiento de las relaciones de las ramas y sectores económicos del país.

El curso, México y su desarrollo Socioeconómico, tiene como finalidad que el estudiante evalúe la pertinencia de la política económica como factor de crecimiento y desarrollo económico sustentable del país, a través del análisis del manejo económico de los sectores productivos, para emitir juicios de valor acerca de la dinámica de los mismos. Para tal fin, la asignatura se ubica en la etapa terminal del plan de estudios, ejerciendo una función integradora. El curso pertence al área de humanidades, favoreciendo el desarrollo de habilidades de análisis-síntesis; así como el de actitudes de enfoque crítico propositivo, valorando la importancia de la honestidad y la responsabilidad.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Evaluar el funcionamiento de las relaciones de las ramas y sectores económicos del país, para la comprensión de la dinámica socioeconómica y sus problemas, mediante el análisis crítico de la política económica aplicada en México, con actitud propositiva y responsable, comprometida con la sociedad en su conjunto.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un trabajo de investigación, atendiendo las recomendaciones metodológicas según el tipo de estudio empleado, y proponer posibles soluciones para la problemática específica analizada.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad I. "Geografía Física y Económica"

Competencia de la Unidad:

Describir de manera objetiva y eficiente, los aspectos básicos de la geografía física, planteando la relación entre la economía y los factores geográficos, para distinguir a la población como factor básico de la geografía económica en función de su evolución histórica, enumerando los sectores y ramas económicas que funcionan en el país.

Evidencia de Desempeño:

Elaborar un cuadro sinóptico basado en información del INEGI, por sexenios, de 1940 a 1970, de 1970 a la fecha.
Extraer un ensayo sobre la relación entre localización de planta, la economía y los factores geográficos.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

1.1. Geografía física de México.
1.2. Geografía económica de México.
1.3. Sectores y ramas económicos: población económicamente activa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad II. "Desarrollo sustentable del país".

Competencia de la Unidad:

Distinguir los conceptos de, crecimiento, desarrollo económico y desarrollo sustentable, analizando y explicando de manera responsable y objetiva, la evolución de los indicadores de los mismos, de 1940 a la fecha, tales como: educación, salud, vivienda y ecología, para explicar los principales problemas alimentarios del país, y su influencia en la economía.

Evidencia de Desempeño:

Estructurar un ensayo crítico, identificando los sexenios con menor y mayor crecimiento económico y su correspondencia con la necesidad del logro de un desarrollo sustentable para México.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

2.1. Crecimiento y desarrollo económico.
2.2. Aspectos sociales del desarrollo económico.
2.3. Gestión Ambiental.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad III. "Desarrollo Agropecuario y Política Agropecuaria en México".

Competencia de la Unidad:

Evaluar, con espíritu propositivo, el crecimiento del sector agropecuario y sus ramas, en función del proceso de la reforma agraria , y las medidas de política agropecuaria de 1940 a la fecha, para inferir sobre la problemática del sector agropecuario.

Evidencia de Desempeño:

Elaboración de un ensayo críico propositivo sobre la problemática del sectror agropecuario y sus ramas.

Contenido Temático:

Duración: 6 horas

3.1 Crecimiento del sector agropecuario.
3.2 La reforma agraria.
3.3 Política agropecuaria.
3.4 Funciones, problemas y soluciones del sector.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad IV. "Desarrollo Industrial, y Política Industrial".

Competencia de la Unidad:

Analizar y evaluar con espíritu crítico, propositito y responsable, las medidas de política industrial aplicadas de 1940 a la fecha, enunciando los principales problemas del sector industrial y sus ramas, para plantear posibles soluciones a los problemas del sector industrial y sus ramas.

Evidencia de Desempeño:

Estructuración de un ensayo crítico propositivo, sobre la problemática del sector industrial.

Contenido Temático:

Duración: 6 horas

4.1 Crecimiento del sector industrial.
4.2 Política industrial
4.3 Funciones, problemas y soluciones del sector.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad V. "Sector Servicios".

Competencia de la Unidad:

Evaluar, crítica y responsablemente las medidas de política económica del sector servicios mediante la aplicación de conocimientos de las funciones del sector servicios, para desarrollar un diagnóstico sobre el crecimiento del sector servicios.

Evidencia de Desempeño:

Estructuración de un ensayo crítico propositivo sobre las medidas de política económica aplicada al sector servicios.

Contenido Temático:

Duración: 6 horas

5.1 Crecimiento del sector servicios.
5.2 La política de servicios
5.3 Funciones, problemas y soluciones del sector.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad VI. "Política Financiera, Fiscal y Monetaria".

Competencia de la Unidad:

Evaluar, crítica y responsablemente, la política financiera, fiscal y monetaria del país, relacionándola con la problemática nacional, para proponer posibles soluciones a diversos problemas.

Evidencia de Desempeño:

Elaboración de una propuesta de solución, a manera de ensayo, para la problemática financiera, fiscal y monetaria del país.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

6.1 Política financiera.
6.2 Política fiscal.
6.3 El sistema financiero.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad VII. "Inflación y Problemas de Mano de Obra".

Competencia de la Unidad:

Valorar el proceso inflacionario del país de 1970 a la fecha, mediante el estudio crítico de las medidas antiinflacionarios adoptadas por el Estado, para identificar las consecuencias de dicho proceso, considerando también, desde una perspectiva analítica, las políticas aplicadas para resolver los problemas de mano de obra.

Evidencia de Desempeño:

Estructurar un estudio para la valoración de las medidas antiinflacionarias implementadas por el Estado, y su efecto socioeconómico.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

7.1 Inflación.
7.2 Problemas de mano de obra.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad VIII. "Relaciones Económicas Internacionales y Globalización".

Competencia de la Unidad:

Describir la política económica exterior que ha seguido el Estado, de 1970 a la fecha, para explicar el proceso de globalización y la inserción de México en él, mediante el análisis crítico, objetivo y responsable de datos estadísticos de la economía del país con el exterior.

Evidencia de Desempeño:

Estructuración de un estudio descriptivo sobre la política económica exterior; así como también, del proceso de inserción de México en la globalización económica.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

8.1 Dependencia y relaciones económicas internacionales.
8.2 Balanza de pagos y relaciones económicas con el exterior.
8.3 Estadísticas de las relaciones económicas con el exterior.
8.4 Política económica exterior.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad IX. "La Política Económica Como Intento de Planificación en México".

Competencia de la Unidad:

Analizar y evaluar, crítica y responsablemente la política económica que se siguió de 1940 a 1976 y los planes, programas y proyectos instrumentados por el Estado de 1976 a la fecha, para instrumentarlos como un intento de planificación, mediante el desarrollo de un estudio crítico relacionado con las políticas económicas seguidas por el Estado de 1940 a la fecha.

Evidencia de Desempeño:

Estudio crítico descriptivo, sobre las políticas económicas seguidas por el Estado de 1940 a la fecha.

Contenido Temático:

Duración: 5 horas

9.1 Planificación y política económica.
9.2 La planificación económica en México.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Se utilizará una metodología participativa, fundamentada en el espíritu de la colaboración, mediante el método de razonamiento inductivo-deductivo.

2. Exposición del profesor, a manera de inducción, sobre los aspectos teóricos de la materia, orientando su ponencia hacia las competencias.

3. Organizar mesas y paneles de discusión en torno a una temática específica, proporcionando el profesor, una metodología de trabajo que permita orientar la discusión.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Criterios de Acreditación.**
   - Es importante tener en cuenta los requisitos mínimos de asistencia del reglamento escolar (80%), para tener derecho a acreditarse tanto en el período ordinario como en el período extraordinario.
   - La ponderación de los criterios de calificación, pueden variar previo acuerdo de grupo.
   - La calificación mínima es 6.

2. **Criterios de Calificación y Evaluación.**

   La evaluación final del curso tendrá la siguiente ponderación:
   - 30%, *2 Exámenes parciales*. Exámenes que se compondrán de temas y aplicaciones referentes al contenido temático de las unidades a evaluar.
   - 30% *Fólder de Evidencias*. Son actividades relacionadas con la investigación documental, las cuales se entregarán en equipo, de manera clara, con los nombres de los integrantes y sus matrículas sin errores.
   - 40% *Trabajo final*. La presentación final del proyecto de aplicación, mediante una exposición y entrega del documento.
   - Se tomará en cuenta la participación del alumno en el desarrollo del proyecto.
   - La ponderación establecida, puede variar previo acuerdo de grupo.
   - La evaluación se estará realizando durante todo el curso, para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
1,- MENDEZ, M. J. Silvestre; Problemas económicos de México; 5ta. Edición, Mc. Graw- Hill. 2.- ZORRILLA, Arena, Santiago: Aspectos Socioeconómicos de la Problemática de México; Edit. Limusa; 6 ta. Edición, 2001	Plan Nacional de Desarrollo Estadísticas de INEGI o portal en Internet Anuario CONAPO o portal en Internet Portales de los Gobiernos de los Estados Revistas especializadas: • Mercado de Valores • Comercio Exterior o portal en Internet • Examen de la situación económica en México (BANAMEX), o portal en Internet. • Revistas de la CEPAL, o portal en Internet