

VIEW EDIT

Electrica

last edited by VICTOR MATA BRAUER 1 week ago

Page history

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno	1.- Que el 100 % de los estudiantes de la carrera de Ing. Eléctrico conozcan los cursos que ofrecen créditos por actividades deportivas que ofrece la escuela de deportes y otras dependencias de la UABC. Si estamos planteando dar información, creo que si podemos hacerlo al 100% de los estudiantes... solo info	1.- Contactar a la Escuela de Deportes para conocer los horarios de los cursos optativos deportivos semestrales e intersemestrales. 2.- Publicar los cursos en las vitrinas de avisos de los laboratorios para que los estudiantes estén informados. 3.- Durante las tutorías preguntar a los estudiantes si van a practicar algún deporte y orientarlos sobre los trámites para obtener los créditos correspondientes al final del semestre. 4.- Informar a los estudiantes sobre los beneficios de salud al practicar un deporte, además de la obtención de créditos optativos para su carrera. Quizá también buscar otro medio de información antes de las tutorías (el otro medio de información se considera la vitrinas del laboratorio donde se publica la información deportiva, alguna página de la UABC), quizá no es muy adecuado que el tutor invierta mucho tiempo en dar a conocer en ese momento las opciones, sino solo preguntar si va a tomar alguna de estas actividades	1.- Se emplearán las vitrinas del laboratorio de Electricidad para la publicación de los cursos deportivos.	Coordinador de la carrera de Ing. Eléctrico Lo dejaría a nivel del RPE	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.	100% de los estudiantes conocen los cursos deportivos que ofrecen créditos.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en	1.- Que al menos el 5% de los alumnos	1.- Hacer una relación por semestre de los estudiantes de	1.- Por medio del sistema de tutorías se obtendrá la	Coordinador de la carrera de Ing.	Al menos el 5% de los alumnos obtuvieron	Al menos el 5% alumnos obtuvieron

		deportivas y soliciten los créditos respectivos, por año.	verificar si la meta se cumplió. No entiendo el primer punto,	deportivas.			
		No pueden quedar en una sola meta?					
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas.	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	1.- Un informe de actividades de la coordinación de carrera que incluya el porcentaje de alumnos tutelados y que recibieron información de las actividades deportivas.	1.- Verificar el porcentaje de alumnos que durante el semestre solicitaron sus créditos por deportes.	1.- Computadora de la coordinación para elaborar el reporte.	Coordinador de carrera.		
Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres campi para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular	Número de cursos deportivos incluidos en tira de unidades de aprendizaje por programa educativo (oferta real)	OK	OK	OK	OK		
Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular		los mismos comentarios que en la estrategia anterior					
ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno	1.- Que al menos el 50 % de los estudiantes de la carrera de Ing. Eléctrico conozcan los cursos que ofrecen créditos por actividades culturales que oferta la UABC.	1.- Contactar a la Escuela de Artes de la UABC para dar a conocer a los estudiantes los horarios de los cursos optativos semestrales e intersemestrales. 2.- Publicar los cursos en las vitrinas de avisos de los laboratorios para que los estudiantes estén informados. 3.- Dar a conocer los cursos a los alumnos durante el periodo de tutorías.	1.- Se emplearán las vitrinas del laboratorio de Electricidad para la publicación de los cursos artísticos y culturales que ofrece la Escuela de Artes de la UABC.	Coordinador de carrera. Maestros tutores	Al menos el 50% de los estudiantes conocen los cursos artísticos y culturales que oferta la UABC.	Al menos el 65% de los estudiantes conocen los cursos artísticos y culturales que oferta la UABC.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales	1.- Que al menos el 5% registre los créditos optativos por actividades culturales.	1.- Verificar que estudiantes de la carrera obtuvieron créditos por actividades artísticas y culturales. 2.- Informar a los alumnos que no han obtenido créditos por actividades culturales de esta modalidad.	1.- Por medio del sistema de tutorías se obtendrá la información de los alumnos que no han obtenido créditos por actividades artísticas y culturales.	Coordinador de carrera. Maestros tutores.	Al menos el 5% de los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades artísticas y culturales.	Al menos el 10% los alumnos obtuvieron créditos optativos por actividades artísticas y culturales.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos	Reporte de actividades realizadas para difundir la	1.- Un informe de actividades de la	1.- Verificar el porcentaje de alumnos que durante el	1.- Computadora de la coordinación para elaborar	Coordinador de carrera.		

porcentaje de
alumnos tutelados y
que recibieron
información de las
actividades artísticas
y culturales con valor
en créditos que
oferta la UABC

Establecer el acceso homologado a los estudiantes de las UA de los tres campi para inscribirse en cursos artísticos y culturales

Número de cursos culturales incluidos en tira de unidades de aprendizaje por PE (oferta real)

Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE	1.- Haber cumplido con la recomendación hecha por el CACEI sobre las acciones implementadas para mejorar la eficiencia terminal de la carrera de Ing. Eléctrico	1.- Informar a los estudiantes lo relativo a los requisitos que se deben cumplir para presentar el EGEL y cumplir con ese requisito de egreso. 2.- Asesorar a los estudiantes en los temas que abarca el examen EGEL –Eléctrica, para incrementar el índice de alumnos con más de 1000 puntos. 3.- Llevar a cabo un análisis de las puntuaciones obtenidas por los estudiantes y plantearlas en el seno de la Academia de Ing. Eléctrica, para implementar las acciones pertinentes, en las áreas de mayor debilidad. 4.- Promocionar la página de Internet donde se informa sobre los tipos de becas que otorga la UABC así como otras instituciones externas. 5.-Publicar en las vitrinas del laboratorio las diferentes formas en que un estudiante puede obtener una beca para	Vitrinas del laboratorio para publicar las becas y modalidades de obtención de créditos.	Coordinador de carrera, Maestros de Tiempo Completo de la carrera de Ing. Eléctrico.	Al menos el 95% de estudiantes de la carrera de Ing. Eléctrico informados No entiendo estas metas	Al menos el 95% de estudiantes de la carrera de Ing. Eléctrico informados

		<p>alumnos potenciales a obtener un beca y proporcionarles a través del coordinador de becas de la Facultad toda la información necesaria para obtener una beca.</p> <p>7.- Promocionar otras modalidades de obtención de créditos entre los alumnos como los estudios independientes, estancias de aprendizaje, ayudantías académicas, deportes, artísticas, etc.</p> <p>8.- Ofertar cursos optativos en los cuales los estudiantes estén interesados en cursar en forma intersemestral.</p>				
Número de recomendaciones atendidas por PE	<p>1.- Haber cumplido con la única recomendación hecha por el CACEI a la carrera de Ing. Eléctrico sobre las acciones implementadas para incrementar la eficiencia terminal.</p> <p>Quando se tiene que reacreditar la carrera??</p> <p>(ver más abajo)</p>	<p>1.- Comparar la eficiencia terminal de la carrera por semestre, desde que ingresan a la carrera a partir del tercer semestre hasta que se gradúan.</p>	Computadora de la coordinación de carrera.	Coordinador de carrera, Maestros de Tiempo Completo de la carrera de Ing. Eléctrico.	Incrementar la eficiencia terminal en un 70%	Incrementar la eficiencia terminal en un 75%
Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	<p>1.- Haber cumplido con el 100% de las acciones para incrementar la eficiencia terminal</p>	<p>1.- Evaluar el avance en la recomendación mediante estadísticas de eficiencia terminal, desde el ingreso del alumno a la carrera hasta su egreso.</p> <p>Creo que esta acción no coincide con la meta</p>	Computadora de la coordinación y equipo de los tutores.	Coordinador de carrera de Ing. Eléctrico.	Un reporte de avance del impacto de la información proporcionada a los estudiantes en la eficiencia terminal	Un reporte de a del impacto de la información proporcionada a estudiantes en la eficiencia terminal
Asegurar la reacreditación de la buena calidad del programa educativo en el año 2014. (Agregue este punto)	<p>1.- Una acreditación del programa de Ing. Eléctrico como programa de buena calidad en el año 2014.</p>	<p>1.- Continuar con las acciones y trabajos que aseguren la calidad de la carrera de Ing. Eléctrico durante los años 2012 y 2013</p> <p>2.- Presentar las evidencias documentadas que solicite el organismo acreditador para reacreditar a la carrera de Ing.</p>	Computadora de la coordinación y equipo de cómputo de los maestros de tiempo completo.	Coordinador de carrera y maestros de la carrera de Ing. Eléctrico.		Un reporte de la evidencias que se el organismo acreditador.

Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	Tener al menos una línea de investigación ligada a la carrera de Ing. Eléctrico en la que intervengan maestros y alumnos de la carrera.	1.- Investigar en que línea de investigación pueden involucrarse los maestros de la carrera de Ing. Eléctrico.	1.- Equipo de cómputo de la coordinación. 2.- Vitrinas del laboratorio de electricidad. 3.- Apoyo económico por parte de PROMEP o mediante el registro del proyecto de investigación.	Coordinador de la carrera. Maestros investigadores de la carrera de Ing. Eléctrico	1.- Dar a conocer a la comunidad de la carrera al menos una línea de investigación donde participen los maestros y estudiantes.	1.- Dar a conocer a la comunidad de la carrera al menos una línea de investigación donde participe maestros y estudiantes. Formar un CA que incluya las LGAC se han definido
Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas	Un reporte por semestre de los avances y publicaciones llevadas a cabo en dicha línea de investigación.	1.- Entregar a la Dirección de la Facultad un reporte donde se indiquen los avances, los maestros y estudiantes que intervinieron en dicha investigación. 2.- Reportar en que congreso, revista arbitrada, etc., se publicaron los resultados de las investigaciones. 3.- Difundir entre los alumnos las investigaciones que se llevan a cabo y promover la participación de los estudiantes mediante ayudantías de investigación. En esta parte se pueden incorporar estrategias sobre el ejercicio investigativo y las ayudantías de investigación	1.- Entregar a la Dirección de la Facultad un reporte donde se indiquen los avances, los maestros y estudiantes que intervinieron en dicha investigación. 2.- Reportar en que congreso, revista arbitrada, etc., se publicaron los resultados de las investigaciones. 3.- Difundir entre los alumnos las investigaciones que se llevan a cabo y promover la participación de los estudiantes mediante ayudantías de investigación. En esta parte se pueden incorporar estrategias sobre el ejercicio investigativo y las ayudantías de investigación	1.- Equipo de cómputo de la coordinación. 2.- Vitrinas del laboratorio de electricidad. 3.- Apoyo económico por parte de PROMEP o mediante el registro del proyecto de investigación para participar en los congresos, foros, etc. 4.- \$15,000 pesos por semestre para apoyar a investigadores para que asistan a congresos, fuera del presupuesto normal de la carrera. Recursos para viajes a congresos? Recursos para becas de estudiantes? (No he considerado becas para alumnos para investigación) (se supone con los recursos de PROMEP viajaría el investigador. Con el	Coordinador de la carrera. Maestros investigadores de la carrera de Ing. Eléctrico Profesores investigadores de la carrera de Ing. Eléctrico. Profesores- investigadores del PE	1.- Al menos una publicación en revistas arbitradas, congresos internacionales, etc., por profesor investigador Por profesor investigador? o por miembro del CA_ Formación de recursos humanos? reportes técnicos? Prototipos? etc. (hasta donde sé el maestro investigador debe entregar un reporte de sus actividades únicamente. Reportes técnicos desconozco a quien se entregarían)	1.- Al menos una publicación en revistas arbitradas, congresos internacionales,

Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	Un programa de capacitación que incluya cursos de actualización profesional y pedagógicos por año.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Verificar a inicio de semestre los cursos que oferta la facultad de Pedagogía. 2.- Invitar a empresas de equipos e instrumentos de medición a impartir pláticas de actualización en el uso de sus instrumentos. 3.- A inicio de semestre publicar una relación de posibles cursos en los que pueden participar los maestros. 4.- Al final del semestre verificar las evaluaciones que hacen los alumnos de sus maestros, de la carrera de Ing. Eléctrico, y promover entre los maestros con bajas calificaciones los cursos que imparten la Facultad de Pedagogía, así como entre los demás maestros de la carrera. 	1.- Computadora de la coordinación de carrera.	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Coordinador de carrera. 2.- Coordinador de área lo dejaría al coord de área. (Pienso que en el reporte semestral el coordinador de carrera debe de incluirlo) 	Ofrecer al menos 6 cursos de actualización profesional y pedagógicos a maestros de la carrera de Ing. Eléctrico.	Ofrecer al menos 6 cursos de actualización profesional y pedagógicos a maestros de la carrera de Ing. Eléctrico.
	Número de docentes capacitados	<p>Que al menos 90% de maestros de la carrera asistan a cursos de capacitación pedagógica y profesional.</p> <p>En los 4 años?? yo pensaría en que el 100% de los maestros se actualizara de alguna forma, puede ser con cursos internos no necesariamente maestrías o doctorados (La mayor parte de maestros de asignatura asisten a</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Solicitar una relación de docentes de la facultad de Ingeniería que asistieron a los cursos pedagógicos en la Facultad de Pedagogía. 2.- Solicitar al maestro que asista a cursos de actualización el reconocimiento de su asistencia. 	1.- Computadora de la coordinación de carrera.	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Coordinador de carrera. 2.- Coordinador de área 	Al menos 60% de maestros capacitados no coincide con la meta, revisar todo este renglon (imposible que el 90% se capacite el primer año, por eso considero el 50%, 70% al otro año, hasta llegar al 100%)	Al menos 70% de maestros capacitados

		pedagógicos, apoyados por sus empresas. Por sus horarios no tienen tiempo de asistir a los cursos que ofrece la facultad de Pedagogía, y son apoyados por sus empresas. A través de emails se le invita a que asistan pero la mayoría no lo hace, por eso pienso que se alcanzaría el 100% en los 4 años)	Un reporte de evaluación de los maestros que asistan a cursos de capacitación.	1.- Verificar las evaluaciones alumnos-docentes al final del semestre para checar si el maestro incrementó sus evaluaciones. y el % de aprobación 2.- Hacer una estadística de las evaluaciones de los maestros por parte de los alumnos con el porcentaje de aprobación y no aprobación	1.- Computadora de la coordinación de carrera.	1.-Coordinador de carrera 2.- Coordinador de área	Al menos el 90% de maestros con calificación aprobatoria por parte de los alumnos. metas!!!!	Al menos el 90% maestros con calificación aprobatoria por de los alumnos.
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitados							

Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeación curricular)	Número de cursos (asistidos) impartidos	1.- Que al menos el 30% de los maestros de la carrera de Ing. Eléctrico participen en al menos dos cursos por semestre en: a) Impartición de cursos en línea. b) Cursos para mejorar el rendimiento del alumno basado en un enfoque en competencias %? (aproximadamente el 30% de maestros de la carrera (TC y asignatura) están	1.- Promocionar los cursos y seminarios pedagógicos que imparte la UABC al personal académico. 2.- Promocionar la ventajas de apoyarse en las clases convencionales con herramientas de enseñanza en línea como el Blackboard, para que los maestros asistan a los cursos.	1.- Equipo de cómputo de los maestros. 2.- Apoyo económico (aproximadamente \$15,000 pesos por semestre para asistencia a cursos, congresos, fuera del presupuesto normal de la carrera) para que el maestro asista cursos externos.	Coordinador de carrera. Maestros de asignatura y tiempo completo de la carrera de Ing. Eléctrico	1.- Que el 100% de los maestros de tiempo completo y el 80% de los maestros de asignatura de la carrera tengan conocimiento de los cursos pedagógicos que oferta la UABC. 2.- Que el 100% de los maestros de tiempo completo y el 80% de los maestros de asignatura de la carrera tengan conocimiento de las ventajas de utilizar el sistema Blackboard como apoyo a sus actividades	1.- Que el 100% los maestros de tiempo completo 85% de los mae de asignatura de la carrera tengan conocimiento de cursos pedagóg que oferta la UA 2.- Que el 100% los maestros de tiempo complet 85% de los mae de asignatura de la carrera tengan conocimiento de utiliz sistema Blackbo. como apoyo a s actividades

porcentaje se les
 dificulta por su
 horario de trabajo en
 las empresas)

Número de docentes que
 acreditaron cursos de
 capacitación

1.- Al menos los
 tiempos completos
 de la carrera hayan
 participado en cursos
 y seminarios de
 actualización
 profesional y
 docente.

1.- Apoyar en sus horario de
 actividades a los maestros que
 se interesen en asistir a los
 cursos de actualización que
 imparte la UABC.
 2.- Apoyar al menos un maestro
 para que asista a cursos
 externos de actualización
 profesional, por semestre.
 En los 4 años?

1.- Equipo de cómputo de
 los maestros.

Coordinador de
 carrera.
 Maestros de
 asignatura y tiempo
 completo de la
 carrera de Ing.
 Eléctrico

1.- Que al menos los
 maestros de tiempo
 completo de la
 carrera y el 10% de
 los maestros de
 asignatura hayan
 participado en al
 menos dos cursos de
 actualización
 profesional o
 pedagógica por
 semestre.

metas!!!!
 1.- Que al meno
 maestros de tiem
 completo de la
 carrera y el 20%
 los maestros de
 asignatura haya
 participado en
 menos dos curs
 actualización
 profesional o
 pedagógica, po
 semestre.

Número de productos
 derivados de los cursos

1.- Al menos el 70%
 de los estudiantes
 empleen
 herramientas de
 aprendizaje
 computacionales
 como el Blackboard u
 otros tipos de
 software de
 enseñanza.
 2.- Al menos dos
 cartas descriptivas
 por semestre
 actualizadas con el
 enfoque de
 competencias. en los
 4 años?
 3.- Al menos el 90%
 de estudiantes
 evaluados con un
 enfoque en
 competencias.

1.- Apoyar a los estudiantes con
 equipo de cómputo actualizado
 para que puedan acceder al
 sistema blackboard o utilizar
 nuevos programas que les
 ayuden a mejorar sus
 competencias.

Actualización de equipo de
 cómputo de la carrera:
 (40 computadoras para el
 laboratorio de Electricidad)
 \$ 12,500.00 pesos por
 computadora, \$500,000.00
 pesos en total)

Coordinador de
 carrera.
 Maestros de
 asignatura y tiempo
 completo y jefe de
 laboratorio de la
 carrera de Ing.
 Eléctrico

1.- Al menos el 35%
 del equipo de
 cómputo actualizado.
 2.- Al menos 70% de
 alumnos que utilicen
 programas de
 cómputo para
 mejorar sus
 habilidades y
 competencias.

1.- Al menos el 5
 del equipo de
 cómputo actuali:
 2.- Al menos 80%
 alumnos que uti
 programas de
 cómputo para
 mejorar sus
 habilidades y
 competencias

Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	Tener a fines del 2012 una relación de la bibliografía que existe en la biblioteca central de la UABC y los libros que faltarían para completar la bibliografía básica de acuerdo a las cartas descriptivas de la carrera.	Por semestre: 1.- Solicitar información bibliográfica a la Biblioteca Central. 2.- Elaborar una relación de libros existentes en la biblioteca relacionados con la carrera de Ing. Eléctrico. 3.- Elaborar una relación de libros faltantes y que se recomiendan de acuerdo con las cartas descriptivas.	Equipo de cómputo del maestro responsable de la actualización de la bibliografía.	Coordinador de carrera. Maestro responsable de actualizar la bibliografía. puede ser coor de area?	Una publicación semestral actualizada de los recursos bibliográficos de la carrera en la biblioteca central.	Una publicación semestral actualizada de los recursos bibliográficos de la carrera en la biblioteca central.
	Número de títulos adquiridos	Tener a fines del 2012 una relación de títulos adquiridos por la biblioteca central y publicarlos en las vitrinas del laboratorio para conocimiento de alumnos y maestros. Continuar publicando dicha relación por semestre. Las metas son para el final de la administración (la meta sería tener una lista actualizada de libros por semestre. Especifico al 2012, porque la lista con que se cuenta ahorita no está actualizada con la bibliografía adquirida en la Feria del Libro. Por esa razón pongo como meta el presente año 2012 y se continúa con la actualización y publicación del listado de libros durante la presente administración)	1.- Solicitar en forma semestral la bibliografía faltante o que debe actualizarse a la Biblioteca Central de la UABC.	De acuerdo a la bibliografía que se solicite. (Aproximadamente \$100,000.00 pesos m.n.)	Coordinador de carrera. Maestro responsable de actualizar la bibliografía.	Al menos el 50% de bibliografía actualizada.	Al menos el 60% bibliografía actualizada.
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos	Número de bases de datos que atienden a PE	Contar con una relación de la base de datos con que cuenta la página de la biblioteca central.	1.- Promover entre maestros y estudiantes el uso de las bases de datos con que cuenta la página de la biblioteca central.	Equipo de cómputo de la coordinación y de la sala de cómputo de los estudiantes de la carrera.	Coordinador de carrera. Maestros de la carrera de Ing. Eléctrico.	80% de maestros y alumnos informados	90% de maestros y alumnos informados

			alumno pueda apoyarse para sus investigaciones en dichas unidades.				
			3.- Verificar e incluir el uso de base de datos en la cartas descriptivas de las unidades de aprendizaje.				
Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico							
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Al menos dos maestros de nuevo ingreso de la carrera capacitados en el uso del acervo electrónico	1.- Promover los cursos sobre el acervo electrónico que ofrece el Departamento de Información Académica entre los maestros de nuevo ingreso a la carrera.	Computadora de la coordinación	Coordinador de carrera. Maestros asistentes a los cursos.	Al menos el 100% de maestros de nuevo ingreso capacitados	Al menos el 100% de maestros de nuevo ingreso capacitados	
Número de académicos que utilizan el acervo electrónico en docencia y/o investigación	Al menos el 50% de los maestros utilicen el acervo electrónico en sus clases	1.- Solicitar a los maestros de asignatura especifiquen en sus reportes mensuales de avance el uso de el acervo electrónico en sus clases. con esto no se puede medir la meta	Computadora de la coordinación y equipo de cómputo de los coordinadores de área.	Coordinador de carrera. Maestros de la carrera.	Al menos el 20% de maestros utilicen el acervo en sus clases.	Al menos el 25% de maestros utilicen el acervo en sus clases.	
Reporte de actividades realizadas en campaña de difusión	Un reporte semestral de la promoción de cursos y el uso del acervo bibliográfico	1.- Entregar en el reporte final de actividades semestrales una descripción de la actividades llevadas a cabo para promover los cursos y el uso del acervo bibliográfico	Computadora de la coordinación	Coordinador de carrera.			
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	Al menos el 90% de cartas descriptivas actualizadas con el uso de acervo bibliográfico.	1.- Revisar las cartas descriptivas de la carrera de Ing. Eléctrico para verificar si se incluyó el uso del acervo bibliográfico.	Computadora de la coordinación	Coordinador de carrera. Maestros de tiempo completo. Maestros de asignatura.	Al menos el 50% de cartas descriptivas revisadas y actualizadas.	Al menos el 75% de cartas descriptivas revisadas y actualizadas	

Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	Meta 2012	Meta 2013
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender	Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios	1.- Tener para fines del semestre 2012-1 un diagnóstico del equipo del	1.- Hacer un levantamiento del equipo dañado, viejo y obsoleto del laboratorio que no corresponda con las	Aproximadamente \$ 3 '000,000.00 de pesos para reemplazar y/o actualizar fuentes. motores. módulos.	Coordinador de carrera. Jefe de laboratorio de electricidad.	Al menos el 10% del equipo obsoleto se haya reemplazado.	Al menos el 50% del equipo obsoleto haya reemplazado

	reemplazarse.	sustituirse. 3.- Dar prioridad en orden de urgencia, el equipo que debe		laboratorio de Electricidad. jefe de lab
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible	1.- Entregar un estudio a la Dirección de la Facultad a fines del semestre 2012 relativa al reemplazo del equipo obsoleto, priorizando el equipo que debe sustituirse.	sustituirse. 1.- Entregar una planeación a la Dirección de la Facultad relativa al reemplazo del equipo obsoleto, que incluya costos y prioridades.	Computadora de la coordinación.	Coordinador de carrera. Jefe de laboratorio de electricidad. Maestros de tiempo completo.
Reportes de reemplazo	Un reporte de reemplazo de equipo para fines del 2012	1.- Dar a conocer a los maestros y alumnos, por semestre, un reporte del equipo adquirido y que reemplaza al equipo obsoleto, así como la actualización de las prácticas que se lleven a cabo con dicho equipo.	Computadora de la coordinación.	Computadora de la coordinación.

Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

ACCIONES	INDICADORES	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RECURSOS NECESARIOS	RESPONSABLE	META 2012	META 2013	META 2014	META 2015
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores	Número de reuniones informativas con los alumnos	1.- Al menos una reunión informativa con alumnos de nuevo ingreso a la carrera de Ing. Eléctrico. 2.- Al menos una reunión con los alumnos del noveno semestre para informarles sobre los requisitos de egreso, ceremonia de graduación, entrega del pin, apoyos económicos, etc. 3.- Un representante alumno por grupo para que esté en contacto permanente con el coordinador de carrera. Como se van a atender a los que van en los otros semestres.. esto ya se hace	1.- Tener una reunión personal con cada alumno de nuevo ingreso a la carrera para darles a conocer el plan de estudios, quienes son los maestros de tiempo completo, donde se imparten los laboratorios y la ubicación de la coordinación de carrera. 2.- Convocar a los alumnos del último semestre a una reunión informativa sobre requisitos de egreso. 3.- Solicitar a los estudiantes que nombren a un representante de su	Computadora de la coordinación de carrera. Caja	Coordinador de carrera. Tutores de los alumnos.	Al menos 30 alumnos de nuevo ingreso informados.	Al menos 30 alumnos de nuevo ingreso informados	Al menos 30 alumnos de nuevo ingreso informados	Al menos 30 alumnos de nuevo ingreso informados

faciliten todos los trámites académicos

carrera y le exponga las inquietudes y dudas de los estudiantes.

Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.

Al menos una visita semestral en los salones para dialogar con estudiantes de la carrera sobre la situación de los laboratorios, cambios, avisos, etc.

1.- Llevar a cabo una visita a mediados del semestre para dar a conocer a los alumnos los aspectos relevantes de la carrera.

Computadora de la coordinación de carrera.

Coordinador de carrera

Al menos 15 alumnos informados

Comments (0)

Add a comment

Add comment

0/2000

PDF version

[PBworks Release #588 / Help](#)
[Terms of use / Privacy policy](#)

[About this workspace](#)
[Contact the owner / RSS feed / This workspace is private](#)