

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN									
1.- Unidad Académica:		Facultad de Ingeniería							
2.- Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura)				Licenciatura		3.- Vigencia del plan:		2003-1	
4.- Nombre de la Asignatura:		<b>ESTRUCTURAS SOCIOECONÓMICA DE MEXICO</b>				5.- Clave:		<b>4743</b>	
6.- No. Horas: Teóricas:		2	Prácticas:		2	Modalidad de la Práctica:		7.- No. de Créditos:	
								6	
8.- Ciclo Escolar:		2003-1		9.- Etapa de formación a la que pertenece:			OPTATIVA		
10.- Carácter de la Asignatura:		Obligatoria:					Optativa:		X
11.- Requisitos para cursar la asignatura:									
12.- Tipología:									
Formuló:		Lic. Manuel Jaramillo Rodríguez			Vo. Bo.		Fis. Pedro Ludwig Hernández Martínez		
Fecha:		19 -Junio- 2003			Cargo:		Coordinador de Tronco Común		

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

**Esta asignatura tendrá como propósito que el estudiante revise los contenidos básicos de Sociología y de Economía, con la finalidad de ubicarlo y de que adquiera una identificación con el entorno Socioeconómico y en que se desenvuelve y la relación que existe con su carrera profesional.**

## **III. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

**Se pretende que al termino del curso, el alumno comprenda los contenidos básicos de la economía y sus diferentes problemas y fenómenos económicos, así mismo la sociología, para que pueda identificar llegado el momento, el entorno Socioeconómico de su campo profesional.**

#### IV. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad I**

**“LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD  
Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL”**

**Competencia:**

**Al termino de esta unidad el alumno será capaz de describir la forma en que se encuentra organizada la sociedad.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 3 hrs.**

- 1.1 La persona social.**
- 1.2 El estado social.**
- 1.3 Categorías sociales.**
- 1.4 Agregados sociales.**
- 1.5 Grupos y asociaciones.**
- 1.6 La sociedad.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

<b>Nombre de la Unidad:</b>	<b>Competencia:</b>
<b>Unidad II</b> <b>“NATURALEZA Y CARACTERIZACION DE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS“</b>	<b>Al termino de esta unidad el alumno tendrá conocimiento del concepto de la economía objeto de la misma y los principales problemas económicos que le aquejan a nuestro país y en general.</b>
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5 hrs.</b>
<b>2.1 Conceptos y objetos de la economía. 2.2 La escasez de recursos y las necesidades ilimitadas. 2.3 Las alternativas de producción y el empleo de las curvas. 2.4 Las curvas de posibilidad de producción. 2.5 La ley de Los rendimientos decrecientes y la de las curvas. 2.6 Los cinco principales problemas económicos.</b>	

## VI. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad III**

**“FORMAS Y SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONOMICAS. PRINCIPALES CORRIENTES DEL PENSAMIENTO”**

**Competencia:**

**Al termino del curso el alumno tendrá conocimiento y explicara en que consiste que la organización económica centralizada y descentralizada, así como los sistemas económicas capitalistas y socialista como modelos económicos.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 3.1 Organización económica centralizada.**
- 3.2 Organización económica descentralizada.**
- 3.3 Sistema económico capitalista.**
- 3.4 Sistema económico socialista.**
- 3.5 Principales corrientes del pensamiento económico.**

## VII. DESARROLLO POR UNIDADES

<b>Nombre de la Unidad:</b>  Unidad IV  <b>“SURGIMIENTO Y EVOLUCION DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MONETARIOS DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN ECONOMICA”</b>	<b>Competencia:</b>  El alumno al termino del curso conocerá los diferentes sistemas de formas de comercio, así como el surgimiento de la moneda y la evolución de los diferentes instrumentos monetarios como medios de pago.
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración: 5hrs.</b>
4.1 El sistema del trueque y la ausencia de la moneda. 4.2 Surgimiento y evolución de los diferentes instrumentos monetarios. 4.3 Los actuales medios de pago. 4.4 El concepto cuasi- moneda. 4.5 El efecto multiplicador de la moneda escritural. 4.6 Algunas observaciones sobre las fluctuaciones en el valor de la moneda. 4.7 Las autoridades monetarias y el control de la oferta monetaria.	

## VIII. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad V**

### **“LAS VARIABLES ENTRE PRECIOS Y MERCADOS DE UN SISTEMA ECONOMICO”**

**Competencia:**

**El alumno al termino del curso tendrá conocimiento de cuales son las variables de precio y mercado dentro de un sistema económico, así mismo la naturaleza y los tipos de mercado.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 5.1 Concepto de la moneda.**
- 5.2 Las funciones del precio en el sistema económico capitalismo.**
- 5.3 Principales obstáculos al sistema de precio y la intervención del Estado.**
- 5.4 Naturaleza y tipos de mercado.**

**IX.. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad VI**

**“CONCEPCIÓN Y MEDICION DEL  
PRODUCTO NACIONAL”**

**Competencia:**

**El alumno al termino del curso tendrá conocimiento de los diferentes conceptos del productos nacionales, así como el desarrollo económico.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 6.1 El concepto del producto nacional.**
- 6.2 La metodología usada en su calculo y el problema de la doble contabilización.**
- 6.3 Los diferentes métodos de calculación.**
- 6.4 Las transacciones no productivas.**
- 6.5 Las mediciones monetarias y real del producto nacional.**

## X. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad VII**

### **“LAS PRINCIPALES AGREGADOS MACROECONÓMICOS Y EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES”**

**Competencia:**

**El alumno al termino de curso explicara y conocerá los diferentes conceptos de productos e ingresos nacionales, así como los diferentes sistemas de control de cuentas nacionales, y la interrelación de sus componentes.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 7.1 Los diferentes conceptos de producto e ingresos nacionales.**
- 7.2 El sistema control de cuentas nacionales.**
- 7.3 La interrelación de los componentes del sistema de cuentas nacionales.**

## XI. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad VIII**

**“DEMOGRAFÍA Y POBLACION”**

**Competencia:**

**El alumno al termino del curso expresara con sus palabras el desarrollo económico y crecimiento poblacional en México, así como las políticas de población, y cambios demográficos que influyen en nuestra economía, también el índice de mortalidad y la influencia dentro de la economía.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 8.1 El desarrollo económico y el crecimiento de la población**
- 8.2 Política de población.**
- 8.3 Cambios demográficos.**
- 8.4 Mortalidad en México.**

## XII. DESARROLLO POR UNIDADES

<b>Nombre de la Unidad:</b>  Unidad IX  <b>“POTENCIALIDAD Y RECURSOS DE MEXICO”</b>	<b>Competencia:</b>  Al termino del curso el alumno describirá cuales son los recursos y potencialidades de México describiendo los y expresando la importancia de los diversos sectores y actividades productivas tan importantes dentro de nuestra economía.
<b>Contenido Temático:</b>	<b>Duración:</b> 5 hrs.
9.1 Recursos agropecuarios. 9.2 Recursos minerales y Energéticos. 9.3 Transporte y comunicaciones. 9.4 Servicios turísticos.	

### XIII. DESARROLLO POR UNIDADES

**Nombre de la Unidad:**

**Unidad X**

**“COMERCIO INTERNACIONAL”**

**Competencia:**

**El alumno aprenderá una vez al termino del curso de la importancia y la necesidad de la economía internacional para México, y la necesidad de exportar mas y de importar lo menos posible, para que se nivele nuestra balanza de pagos y se tenga una economía equilibrada.**

**Contenido Temático:**

**Duración: 5 hrs.**

- 10.1 Importancia y necesidad de la economía internacional.**
- 10.2 Exportaciones y exportaciones.**
- 10.3 Balanza de pagos.**

#### **XIV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

**Se propone para el alumno:**

**1.- Investigación documental sobre:**

- a) La organización de la sociedad**
- b) Desarrollo económico y crecimiento poblacional en México**
- c) Producto ingreso nacionales**
- d) Recursos naturales, comunicaciones, transportes y servicios turísticos de México**
- e) Comercio internacional**

**2.- Exposición en forma conjunta entre el alumno y el maestro en cuanto a las investigaciones realizadas en el curso, así también analizar lo investigado en mesas redondas.**

## XV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se sugiere para evaluar las unidades, se tome en cuenta lo siguiente:

- a) Examen objetivo (oral o escrito) 50%
- b) Investigación 30%
- c) Participaciones en clase 20%

También se sugiere, que el alumno que obtenga una calificación de 8, una vez hecha la evaluación de los exámenes parciales se exente del examen ordinario, siempre y cuando no exceda del 20% de inasistencias según el reglamento general, de lo contrario el alumno tendrá que presentar exámenes extraordinarios y de regularización según sea el caso.

## XVI. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- **Mariano Amaya Serrano ( Sociología General Mc Graw-Hill México 1987 )**
- **J. Silvestre Méndez ( Principales Problemas Socioeconómicos de México Mc Graw-Hill )**
- **J. Silvestre Méndez (Fundamentos de Economía Mc Graw-Hill)**

### Complementaria

